Accompagnateurs
en Montagne du Champsaur

CLASSES TRANSPLANTÉES

2026

Bureau des *Accompagnateurs en Montagne* du Champsaur
3, lot. Champ Quartier, Route du Villard
05 260 Chabottes
06 63 64 05 97
Courriel infos@accompagnateurs-champsaur.com
Site web www.accompagnateurs-champsaur.com

Nouveautés.....page 3
Préambule, conseils pratiques.....page 4

LES THEMES

Faune ..... page 6
Art / artisanat / sensoriel..... page 8
Flore..... page 9
Le paysage, L'homme et la montagne ..... page 10
Aventure et Orientation..... page 12
La nuit ..... page 14
Contes..... page 14
Neige et sécurité ..... page 15

Autres activités de plein air

VTT ..... page 16
Randonnée avec les ânes ..... .page 17

Nos partenaires

Au fil des Branches..... page 18
La tête dans les étoiles ..... page 19
Contes et légendes ..... page 20

TARIFS 2026.....page 21

NOUVEAUTÉS !

Cocktail multi-activités

Nous vous proposons sur une demi-journée, de choisir de 2 à 3 thèmes, qui seront traités par un ou plusieurs accompagnateurs.

Exemples :

1 classe : 2 thèmes (env.1h15 / thème), 1 accompagnateur
2 classes : 2 thèmes (env.1h15 / thème), 2 accompagnateurs
3 classes : 3 thèmes (env.0h45 / thème), 3 accompagnateurs

Les thèmes seront traités soit en salle soit à l'extérieur

Thèmes proposés : » traces et indices », « land'art », « diaporama », « tu crois, t'es sûr ?», « faune de montagne », « le loup », « botaniste en herbe », « premiers pas dans le Champsaur » (début de séjour), « lecture de paysage », « savanturiers », « dangers et secours en montagne », « forêt ».

Tarif : Atelier Nature selon la saison

A l'école des enfants d'Eole... : fabriquons un cerf-volant !

A quoi sert cette énergie ? Comment l'homme l'utilise t'il ? Comment se crée le vent ? Après un temps de conception en équipe où chaque enfant est acteur de son activité, viendra le temps de faire virevolter les cerfs-volants. Sensation de ne faire qu'un avec l'environnement, ressentir les moindres mouvements du cerf-volant dans l'air, choisir son placement, adapter sa course... et avoir un sentiment de réussite à le voir peut-être s'élever dans le ciel. *A partir du CE1*

« Les mal-aimés », à la rencontre des oubliés de la biodiversité

Elles dérangent, grattent, piquent et bousculent nos idées reçues. Pourtant à une portée de main, elles jouent un rôle clé dans les écosystèmes. Renard rusé, blaireau discret, pie bavarde mais aussi pissenlit, ronces, orties…
Et si nous changions de regard ?

« Petits pas, grands regards : la nature autrement »

Parce que c'est en prenant le temps qu'on apprend autrement… Une véritable expérience d'éveil à la nature pour ralentir, s'arrêter, observer, ressentir et créer… Textures d'écorces, mouvements d'un insecte, nuances des couleurs d'un lichen… A travers des activités sensibles et artistiques, les enfants mobilisent leurs sens, leur imagination et leur sensibilité

Avec un handicap, c'est possible ! Même avec un fauteuil roulant

Contactez-nous en amont si vous avez dans votre classe un-e élève avec des problèmes de locomotion, un de nos accompagnateurs dispose d'une joëlette

Voir sur notre site :
https://accompagnateurs-champsaur.com/Joelette.html

POUR UNE DECOUVERTE de la montagne et de toutes ses richesses, dans le cadre d'un projet pédagogique adapté à votre programme, vous trouverez dans nos pages une activité à votre pointure.
Nous pouvons nous déplacer dans les centres de vacances en toutes saisons. A pied ou en raquettes à neige, en journée, en demi-journée, en soirée, ou en classe pour un approfondissement thématique, nous construirons ensemble, votre projet, qu'il soit ponctuel ou sur l'année.
De la maternelle jusqu'au niveau universitaire, venez **VIVRE** la nature en montagne.

NOS SORTIES PRIVILEGIENT, le contact et l'échange entre les enfants. L'accompagnateur sera votre trait d'union avec les gens du pays. Il sera aussi votre interprète du territoire et vous racontera et vous montrera ses multiples facettes par l'anecdote ou à l'aide d'outils pédagogiques.
Il vous proposera une découverte concrète de la nature à travers les jeux (mise en situation, jeux de rôle…), l'observation (boîte-loupe, jumelles, longue-vue), l'utilisation de documents pédagogiques (photos, clés de détermination…).
Le Bureau des AEM du Champsaur est constitué de personnes différentes dans leur histoire et leur culture, leur sensibilité ou leur approche pédagogique, pour sa plus grande richesse et pour votre plus grand plaisir. Suivant l'intervenant, le contenu de la séance peut varier (dans le fond et la forme). Dans le cas d'une séance incluse dans un cycle de plusieurs sorties, nous assurerons le suivi avec le même intervenant, dans la mesure du possible.
Votre Accompagnatrice ou Accompagnateur En Montagne, agréé(e) Inspection Académique et Jeunesse et Sports, s'adaptera aux niveaux physique et scolaire des enfants.

EQUIPEMENT CONSEILLE

-chaussures de randonnée (avec lacets)
-petit sac à dos avec vêtements de pluie, lunettes, casquette, crème solaire et un litre d'eau par enfant
-un carnet et un crayon pour la prise de note ou de croquis (jumelles et loupe bienvenues)

Pour l'hiver :
-bottes ou chaussures de randonnée
-chaussettes et vêtements chauds, bonnet, gants (2 paires)
-lunettes, crème solaire, un demi-litre d'eau par enfant.
Du change est toujours le bienvenu si l'enfant est mouillé (gants, chaussettes…)

TARIFS

- Vous trouverez en bas de ce document nos tarifs « collectivités » 2026
- N'hésitez pas à nous consulter pour des formules sur mesure et à la carte.
- **Promotions si vous prenez plusieurs activités**

Ex : pour une randonnée, une balade + atelier nature et/ou une séance nature en classe, nous vous proposerons des tarifs préférentiels

Avec un montagnard passionné et passionnant, partez à la découverte du Champsaur et du Valgaudemar, leur nature et leurs hommes. Nous vous proposons plusieurs balades ou randonnées commentées, proches ou non de votre établissement. Elles seront encadrées par un Accompagnateur En Montagne diplômé d'état
qui vous fera partager ses connaissances et sa passion, en toute sécurité.

AU MENU :

ATTENTION : Certains thèmes ne sont traités que par un nombre réduit d'accompagnateurs. Dans ce cas, cela est signalé sur le descriptif.

Toutes nos interventions peuvent être orientées **Développement Durable** afin de placer le sujet dans sa globalité : Préservation de la biodiversité, des ressources (eau, forêt…), cohabitation entre les différents espaces montagnards (agriculture, élevage, espaces protégés, domaines skiables…).

RANDONNEE

« Voyage, voyage », ou l'éloge du voyage à pied

Pas de thématique particulière, mais le mode de déplacement induit – par nature – une infinité d'explorations possibles. Pas de thématique particulière pour laisser libre cours à l'inspiration du moment, de l'accompagnateur ou accompagnatrice, mais aussi de celle de la classe.

BALADE THEMATIQUE

Au cours d'une balade en demi-journée, en journée ou en soirée, autour du centre ou suite à un déplacement en bus, l'enfant abordera un sujet plus précisément que pendant une randonnée, en manipulant, sentant, dessinant… selon le thème et en participant à la recherche et à l'identification des espèces rencontrées. Ces balades permettent le développement de la curiosité, du sens de l'observation, de la rigueur et de l'esprit de déduction ainsi que le travail en équipe.

ATELIER NATURE

Un Atelier Nature c'est :
- Un sujet fort, traité dans le fond en utilisant des techniques pédagogiques adaptées.
- Un moment d'approche et d'immersion dans le monde réel : dehors ! (certains ateliers pourront avoir une partie en salle si besoin)
- Selon le sujet abordé, une manipulation technique ou un atelier de fabrication d'un objet que les enfants pourront emporter.

Un moment riche de partage pendant lequel l'enfant sera acteur de son apprentissage

DIAPORAMA

C'est une animation en soirée mais qui peut être proposée en journée également, sur demande.

SOIREE

Comme son nom l'indique, c'est en soirée ! « Neige et avalanches »

LES THEMES

A noter *: certains thèmes sont réalisés par un nombre réduit d'accompagnateurs. Il se peut qu'aucun ne soit disponible le jour réservé. Vous seront alors proposés, le plus tôt possible, une autre date ou d'autres thèmes.*
Il est stipulé : « sous réserve d'un Aem disponible »

La faune

… en balade thématique :

« Les mal-aimés », à la rencontre des oubliés de la biodiversité Nouveau !

Elles dérangent, grattent, piquent et bousculent nos idées reçues. Pourtant à une portée de main, elles jouent un rôle clé dans les écosystèmes. Renard rusé, blaireau discret, pie bavarde mais aussi pissenlit, ronces, orties…
Et si nous changions de regard ?

« Le Parc National des Écrins »

Nous verrons les différences entre Parc National, Régional ou réserve naturelle, les réglementations en vigueur et pourquoi ?
Les animaux : Allons à la rencontre des animaux des cimes : marmottes, chamois, bouquetins, aigles… qui sont protégés dans le Parc National des Écrins. Découvrons leurs fabuleuses adaptations à ce milieu difficile. Ils se laisseront facilement observer, en toute discrétion, grâce à nos longues vues.
La flore : Découvrons sa diversité. Pourquoi est-elle protégée ? Peut-on cueillir des fleurs ou des fruits ? Nous redécouvrirons leurs usages médicinaux et culinaires.

« P'tites bêtes à la loupe » *(mai juin, automne)*

Une sortie au cours de laquelle nous entrerons dans le monde fascinant des insectes et autres petites bêtes. L'enfant capturera ces êtres fragiles et les observera à l'aide d'une boîte-loupe. Grâce à des guides d'identification, il apprendra à les reconnaître, à comprendre leur mode de vie et leurs interactions dans leur milieu…

« Traces et indices »

Partons ensemble sur les traces de ce petit peuple discret qui vit dans et autour des villages : écureuils, renards, lièvres, chevreuils, oiseaux, sangliers, … et apprenons à reconnaître les indices de leur présence, à l'aide d'outils pédagogiques adaptés.

« Les petites bêtes aquatiques » *(mai juin, automne, sous réserve d'un Aem disponible)*

Découvrons la vie extraordinaire de ces petites bêtes en eaux claires ou troubles : les grenouilles, les crapauds, les tritons mais aussi toutes les p'tites bêtes qui volent et qui nagent autour de ces zones.

« Oiseaux de montagne »

(printemps et automne, à partir du CE2, sous réserve d'un Aem disponible)

Comment reconnaître les oiseaux de montagne qui nous survolent. Savoir les déterminer par leurs formes, leurs chants et leur milieu de vie... Que mangent-ils ? Et pourquoi certains migrent-ils ?
Notions d'ornithologie : adaptations des oiseaux aux différentes contraintes liées à la montagne au travers d'exemples emblématiques (Tétras, Lagopède, rapaces nocturnes et diurnes, niverole alpine, chocard à bec jaune...).

« Le loup » *(sous réserve d'un Aem disponible)*

Qui connaît réellement cet animal mythique qui déchaîne les passions depuis des siècles ?
Qui est-il ? Comment vit-il ? Est-il parmi nous ? Faut-il le craindre ?
Nous aborderons les contraintes liées à la présence de ce grand prédateur sur la faune sauvage et surtout sur l'élevage ovin (mouton) de montagne.
Une balade entre mythe et réalité, entre biologie et vie des montagnards sur les traces d'un animal qui nous fascine…

… en atelier nature :

« Fabriquez un hôtel à insectes » *(mai juin, automne)*

Dans la nature, les insectes sont très utiles. Au jardin comme au potager, ils participent à la pollinisation et à la protection des espèces végétales. Apprenez à fabriquer des refuges à insectes; un petit geste simple qui contribue à préserver la biodiversité.

« Les experts de la nature »

En salle, comme dans la série du même nom, les enfants découvriront les traces et indices pour "démasquer" les animaux qui se cachent dans la nature, à l'aide d'outils pédagogiques adaptés : nids, empreintes, mues, crânes, restes de repas...

« C'est quoi un écosystème ? » (printemps, automne, à partir du CE1)

Les enfants construiront, ensemble, en argile du torrent, une maquette d'un habitat et de ses habitants (plantes et animaux) afin de comprendre l'importance des liens qui unissent la diversité du vivant dans son milieu. Notion de chaîne alimentaire, d'écologie...

« Microcosmos » (mai, juin, automne) *(sous réserve d'un Aem disponible)*

Ramassage de choses simples et connues de la nature (plumes, feuilles, fleurs, insectes...) mais redécouverte de ces éléments grâce à la loupe binoculaire (fort grossissement : sensations garanties). Les enfants pourront alors imaginer et fabriquer, à partir de ce qu'ils auront déniché, une nouvelle biodiversité (imaginaire ou réelle). Un autre monde à la portée de tous.

« Empreintes et moulages » (à partir du CE1)

Reconnaissance des différentes empreintes à partir de pattes d'animaux de montagne, puis moulage personnalisé des empreintes avec du plâtre. Restitution scénographique d'une chaîne alimentaire en fonction des pattes choisies. Un atelier où l'on met la main à la pâte !!!

« Faune de montagne » *(sous réserve d'un Aem disponible)*

Reconnaissance des différents animaux de nos montagnes à partir de figurines : Connaître leurs noms (différencier les animaux, mais aussi les noms des mâles, femelles et leurs petits), tris ou classements des espèces en fonction de différents critères (pattes, pelage, famille, régime alimentaire, ...) à travers des jeux et de la manipulation, étagement des animaux (où vivent-ils? pourquoi?...) avec placement des animaux sur une maquette de montagne, ...

... en diaporama :

« le Champsaur au fil des saisons » Faune, flore, vie des montagnards, … commenté en direct

« Loup : entre mythe et réalité » *(sous réserve d'un Aem disponible)*

Tout savoir ou presque sur le plus grand des canidés et ses relations avec les Hommes. Entrez dans la réalité du loup, cet animal si proche de l'homme, quelque fois un peu trop… ! Animé d'histoires vécues et de mythes. Accompagné d'objets marquants.

Art / artisanat / sensoriel

... en balade thématique :

« Land 'art » (à partir du CP)

L'art avec et dans la nature. Les enfants utilisent le cadre et les matériaux naturels (bois, terre, pierres, sable, rocher...) pour fabriquer des œuvres artistiques en donnant libre cours à leur imagination, seul ou à plusieurs.
Ces œuvres éphémères resteront dans la nature pour le plus grand plaisir de tous !
Très sympa aussi en hiver avec la neige…

« Quand l'arbre devient toupie...»

Grâce à une découverte d'une heure et demie avec un-e accompagnateur-trice autour du centre, les enfants apprendront à reconnaître les différentes essences d'arbres les plus courantes.
De retour à l'intérieur, Catherine Pontier, menuisière, leur fera découvrir le travail du bois grâce à son tour à bois qu'elle aura amené. Les objets tournés pendant la démonstration seront offerts à la classe.
Catherine Pontier facture directement sa prestation (150 euros par classe, 50 € la classe supplémentaire).

Deux classes entières peuvent passer dans la demi-journée (une heure et demi pour chaque atelier : découverte et tournage)

« Petits pas, grands regards : la nature autrement » nouveau !

Parce que c'est en prenant le temps qu'on apprend autrement… Une véritable expérience d'éveil à la nature pour ralentir, s'arrêter, observer, ressentir et créer… Textures d'écorces, mouvements d'un insecte, nuances des couleurs d'un lichen… A travers des activités sensibles et artistiques, les enfants mobilisent leurs sens, leur imagination et leur sensibilité.

« Approche sensorielle : les 5 sens » *(mai, juin, automne)*

Découverte de la nature par des jeux sensoriels. Possibilité de création, selon l'encadrant, d'un carnet sensoriel où seront accrochés les éléments trouvés. Peu de déplacements mais beaucoup de sensations garanties.

… en atelier nature :

« Les alchimistes en herbe, encres végétales » (à partir du CP)

Fabriquer ensemble des encres végétales, de l'encre du Moyen-âge en faire voir de toutes les couleurs au sureau, puis par petits groupes de 6, les enfants créeront de petites œuvres originales qu'ils emporteront,…

Attention : prévoir des habits qui ne craignent rien, style un vieux tee-shirt

La flore

… en balade thématique :

« Botaniste en herbe » *(printemps, automne)*

Une balade facile pour rentrer dans le monde des plantes avec une multitude d'approches possibles : les différents types de végétaux, leur fonctionnement : de la fleur au fruit, parfum, couleur, relation avec les insectes, initiation à la détermination, propriétés médicinales et culinaires.

« La forêt de montagne »

Comparaison d'un versant adret et ubac. Identification des arbres par l'observation de l'écorce, des bourgeons, des feuilles, des fruits, du milieu, la végétation associée, la vie animale, les activités humaines…

« La Maison de la Botanique » *(printemps, automne)*

Une journée autour des plantes et visite ludique et interactive de la « Maison de la Botanique » au village du Noyer.

… en atelier nature :

« Une soupe aux herbes sauvages » *(printemps, automne, à partir du CP)*

Une petite balade autour du centre nous permettra de cueillir les plantes que les anciens utilisaient.
Nous verrons alors quels sont les bons gestes pour cueillir, préparer puis déguster ensuite une bonne soupe maison, naturelle !

« Mon herbier à la peinture ! » *(mai, juin, automne, à partir du CP)*

Après une découverte des plantes autour du centre et une cueillette raisonnée, nous revenons au centre pour prendre le temps d'identifier. Les enfants créeront en petits groupes de 6, une empreinte à la gouache, d'une ou 2 feuilles de leur choix. Il s'agit d'une découverte des plantes, mais pas d'un atelier « arts plastiques », le temps consacré à faire l'empreinte de lafeuille végétale sur une feuille papier étant très court.

Attention : prévoir des habits qui ne craignent rien

… en diaporama :

« Le Champsaur au fil des saisons »

Faune, flore, vie des montagnards, … commenté en direct

Le paysage, l'homme et la montagne

… en balade thématique :

« Il était une fois le Champsaur… »

Le temps d'une randonnée pour vous raconter l'Histoire du Champsaur et ses illustres montagnards.
Des premiers habitants jusqu'à l'épopée du tourisme moderne (en passant par les Romains, le moyen-âge, Napoléon…)
Les anecdotes d'une vallée de montagne qui a surmonté les difficultés de l'Histoire.

« Géologie et histoire du relief : cailloutologie ! » *(sauf hiver, à partir du CP)*

Comment se sont formées les montagnes ? Apprendre leur histoire et reconnaître les différentes roches qui les constituent. L'utilisation des roches par l'homme. Ramassage de cailloux : cristaux, schistes, fossiles…

« Météo et climat » *(sous réserve d'un Aem disponible, à partir du CM1)*

Comprendre un peu mieux ce qui se passe localement et globalement, analyser des prévisions météorologiques (comment ça fonctionne ?)

« Lecture de paysage » *(sauf hiver, à partir du CP)*

Après avoir rejoint un joli point de vue, les enfants observeront le paysage afin d'arriver à l'interpréter. Nous aborderons alors les notions d'étages de végétation, de versant (adret, ubac), d'érosion et d'empreintes humaines.

« L'eau et la montagne » *(sauf hiver, à partir du CP)*

Découvrez le plaisir de randonner au fil de l'eau. Allez à la rencontre de la vie animale et végétale des torrents et des lacs. Le cycle de l'eau, l'eau et les activités humaines, l'eau qui façonne le paysage.

« La Maison thématique de la photo et du paysage »

La maison thématique de la photo à Pisançon évoque la vie et l'œuvre d'une photographe de rue, Vivian Maier, ayant passé une partie de son enfance dans le Champsaur avant de retourner en Amérique. Ses œuvres seront découvertes et reconnues post-mortem. Cette journée à Pisançon propose une balade autour du paysage et la visite de la maison thématique de la photo.

« Vie des montagnards »

Une promenade autour des villages à la rencontre des gens de nos vallées, de leur habitat, de leurs traditions : leur patrimoine. Quelle était la vie autrefois ? Où construisaient-ils leurs maisons, pourquoi et comment ? L'évolution du paysage et des techniques agricoles…

« Le pastoralisme » *(sauf hiver, à partir du CP)*

Une sortie autour du métier d'éleveur et de l'exploitation agricole d'élevage ovin. Composition d'un troupeau, le rôle du berger. Les alpages. Exploitation de la filière ovine. Possibilité de visite d'une exposition sur le pastoralisme à la «Maison du Berger » avec qui nous travaillons en collaboration.

« L'eau et la montagne : Autour du moulin de Villard Loubière »

Un petit tour dans la vallée voisine du Valgaudemar autour du thème de l'eau et de ses utilisations, et plus généralement de la vie traditionnelle d'un petit village de montagne…

… en atelier nature :

« Mon beau moulin, roi des cours d'eau ! » (*printemps, automne, à partir du CE2)*

Lors de cette demi-journée ou journée "Atelier nature", nous apprendrons à bricoler nature. Sur le terrain, nous rechercherons les arbres les plus propices, apprendrons à les reconnaître, découvrirons les différents usages de ces arbres, dans nos sociétés montagnardes et rurales.
Après la phase "fabrication des moulins", leur mise en eau dans le torrent nous permettra de comprendre le fonctionnement des moulins traditionnels, l'usage de la force hydraulique…
La fabrication de moulin se fera en petit groupe, production d'un moulin par petit groupe de 5 ou 6 enfants.

A l'école des enfants d'Eole… : fabriquons un cerf-volant ! **nouveau !**

A quoi sert cette énergie ? Comment l'homme l'utilise t'il ? Comment se crée le vent ? Après un temps de conception en équipe où chaque enfant est acteur de son activité, viendra le temps de faire virevolter les cerfs-volants. Sensation de ne faire qu'un avec l'environnement, ressentir les moindres

mouvements du cerf-volant dans l'air, choisir son placement, adapter sa course... et avoir un sentiment de réussite à le voir peut-être s'élever dans le ciel.

A partir du CE1

... en diaporama :

« Le Champsaur au fil des saisons »

Faune, flore, vie des montagnards, … commenté en direct

« Les métiers de la montagne »

Découvrir, en soirée, les activités professionnelles propres à notre département et aux reliefs et paysages variés (bois, montagnes, vallées…). Les différents métiers particuliers à notre territoire et en fonction des saisons seront abordés à l'aide de support (photos, diaporama,…)

A partir du CE1

Aventure / Orientation

... en balade thématique :

« Voyage, voyage », ou l'éloge du voyage à pied

Pas de thématique particulière, mais le mode de déplacement induit – par nature – une infinité d'explorations possibles. Pas de thématique particulière pour laisser libre cours à l'inspiration du moment, de l'accompagnateur ou accompagnatrice, mais aussi de celle de la classe.

« Randonnée sportive »

Voyage à pied (ou en raquettes), quête de dépaysement, de point haut, exploration de recoins secrets, mais aussi peut être une petite aventure, des passages rigolos.

Voyage au cours duquel chacun est moteur de son déplacement : nous apprendrons à faire notre sac, à gérer nos efforts mais aussi à nous dépasser, à appréhender avec sûreté les passages plus difficiles du sentier.

« Perds pas le nord ! » *(sauf hiver, à partir du CE1)*

Après une rapide initiation à la cartographie, chaque petit groupe prendra la carte à tour de rôle au cours d'une balade et mènera le groupe… sans perdre le nord !

« Destination refuge » *(sauf hiver)*

Une immersion complète !
Quoi de plus merveilleux pour les enfants que de profiter de la montagne de l'aube au crépuscule, quand ses lumières s'adoucissent. Être là-haut quand les animaux s'activent à nouveau. Une nuit en refuge est un moment inoubliable.

Exemple de formule : une première journée sera dédiée à l'approche du refuge, avec des découvertes tout au long des sentiers. Le soir, une animation sous les étoiles, contée ou tout simplement à l'écoute des animaux de la nuit pourra être proposée. Le lendemain, nous pourrons atteindre un « petit » sommet pour se dépasser et approcher la montagne sauvage ou rencontrer l'un de ses acteurs, le berger ou la bergère avant de redescendre, les yeux pleins de souvenirs.
Tarif *: selon le refuge (nous consulter) + encadrement-animation (selon la prestation demandée : exemple évoqué : 2 journées + 1 soirée)*
Formule minimum *: après-midi : montée au refuge, nuit et lendemain, redescente.*

… en atelier nature :

« Les petits savant'uriers de la montagne» en ½ journée ou journée

Au cours d'une petite randonnée, nous apprendrons aux enfants comment acquérir des connaissances pour se débrouiller dans un milieu sauvage.
Choisir le bon équipement à emporter dans son sac à dos, comment prévenir les secours et selon les conditions, des petits passages techniques, construire un abri de secours, trouver à manger, peut-être faire du feu, se diriger…

« Course d'orientation » (sauf hiver, *à partir du CE1)*

Une véritable course en équipe après avoir abordé la cartographie et l'orientation. Les enfants devront trouver les « balises ».
L'activité peut être abordée en demi-journée, initiation à l'utilisation de la carte et éventuellement de la boussole, et être également approfondie en journée avec une initiation plus complète le matin en salle et sur le terrain et CO l'après-midi.

La nuit

… en balade thématique :

« La balade nocturne »

En toute sécurité et sur de petits parcours, les enfants découvriront le monde magique et mystérieux de la nuit. L'adaptation des animaux nocturnes, observation des étoiles (selon conditions), les légendes. Émotions assurées !

Contes

… en atelier nature :

« Balade contée »

Une sortie en demi-journée, journée ou soirée, où se mêlent histoires et anecdotes culturelles et scientifiques… en fonction des circonstances.

Neige et sécurité

POUR LES SORTIES HIVERNALES (du 1er décembre au 15 mars)

A partir du 15 mars et selon l'enneigement, balade en raquettes possible au tarif « sortie hivernale »

Les enfants, raquettes légères et adaptées aux pieds, sauront spontanément marcher, courir ou sauter dans la neige, sans technique particulière et en toute sécurité, dès la maternelle.
En hiver, la nature retrouve sa quiétude, son aspect sauvage… mais c'est aussi un moment difficile pour la vie qui doit s'accrocher. Pour nous, ce sera donc un immense terrain de jeu dont les enfants apprendront les règles de sécurité et de respect.

Certains thèmes présentés ci-dessous sont spécifiques « hiver ».
Cependant, tous les thèmes cités précédemment (sauf cas particuliers mentionnés), peuvent être abordés au cours de ces sorties.

***A noter**, les raquettes seront utilisées ou pas selon l'enneigement.*

… en balade thématique :

« Apprendre la montagne l'hiver » *(à partir du CP)*

Une sortie hivernale où nous verrons quel est le bon équipement à prévoir et quels sont les risques d'un matériel insuffisant, comment passer un passage délicat, comment avertir les secours, comment évaluer les risques d'avalanche, …

… en atelier nature :

« Dangers et secours en montagne en hiver » *(à partir du CE1)*

Après une première partie en salle (avec support vidéo et matériel de montagne) pour comprendre comment se forme et se transforme la neige, les différents types d'avalanches, le rôle des pisteurs-secouristes ou encore découvrir l'équipement de l'alpiniste et du skieur de randonnée, nous irons dehors pour faire une coupe du manteau neigeux et découvrir l'utilisation du DVA (Détecteur de Victime d'Avalanche), de la sonde et de la pelle, le trio incontournable !
L'animation indispensable pour mieux comprendre la montagne l'hiver !

« *Igloo et sculpture de neige* » (à programmer idéalement l'après-midi)

Après une courte randonnée pour trouver le site idéal, construction d'un igloo avec différentes méthodes selon la qualité de la neige. Les abris de neige pour lutter contre les dangers du froid, de l'humidité, du vent… Pendant les pauses, les enfants découvriront avec joie des jeux de neige, glissades, sculptures de neige.

… en soirée :

Neiges et avalanches (*à partir du CE1*)

Après le repas, une veillée sur le thème des neiges et avalanches, où nous aurons plus de temps que pendant une séance pédagogique, pour expliquer et comprendre les mystères de la neige…

N'hésitez pas à nous demander de nouveaux thèmes. Nous nous adapterons à vos désirs et à vos programmes.

LE VTT

Découverte d'un mode de déplacement rapide et ludique : ***Le vélo tout terrain***

Toutes les sorties que nous proposons ont pour objectif la découverte, l'apprentissage et le perfectionnement du VTT (équilibre, motricité, freinage, trajectoire, franchissement, gestion de l'effort …)

Déroulement de la séance : Adaptée à l'âge et au niveau technique de chaque groupe. (12 enfants max)
D'une durée de 2h30, elle se déroulera selon des pratiques pédagogiques et techniques où l'enfant sera actif (observation, jeux, application sur le terrain des acquis théoriques…)

Initiation aux bases du VTT (Initiation à ou autour de l'école)
Prise de contact entre l'accompagnateur et le groupe.
Découverte des environs et des bases du VTT de montagne (équilibre, freinage, virages, propulsion, franchissement)

Petite randonnée (Cross country en forêt)
Initiation à la randonnée sur un large chemin facile.
Gestion de l'effort et des vitesses du VTT.
Orientation et lecture de carte.

RANDONNEES AVEC ANES DE BAT

avec « La Belle Anerie »

L'objectif de ces balades est de développer des relations entre les enfants et les ânes dans le milieu naturel.

Déroulement d'une séance :

Les randonnées ont lieu à la journée (avec le pique-nique). Par petits groupes, les enfants préparent les ânes. Les soins permettent de présenter les ânes physiquement et de les comparer avec d'autres espèces. Pendant la randonnée, chaque enfant pourra s'essayer à la conduite de nos amis aux grandes oreilles.

Chaque circuit permet de découvrir les **ânes**, mais aussi un site naturel à travers l'**observation** : **faune**, **flore**, **paysage**. Certains thèmes peuvent être plus approfondis comme le **Parc National des Ecrins**, la **protection de la nature**, le **pastoralisme**, certains milieux spécifiques comme l'**alpage**, les **milieux humides**, ...

Nous utilisons des **ânes** de race "**Gris de Provence**" qui sont bien adaptés à la marche et au portage. L'**âne** avec son caractère doux et tranquille permet de développer une **relation sereine** avec les enfants. Il devient très vite un excellent compagnon. Son intelligence lui permet de s'adapter parfaitement au groupe et de soutenir le moral des enfants lors des déplacements.

Tous les circuits proposés ont lieu dans la vallée du Champsaur. Les départs peuvent se faire sur différents lieux. S'il y a déplacement, le transport sera facturé 1 €/km depuis Ancelle.

Vous pouvez nous contacter pour recevoir le dossier "projet pédagogique".

Public concerné : Enfants des cycles 2 et 3 ; pour les enfants de cycle 1, nous adaptons le lieu, le thème et la durée

Pour qui ?: les classes locales, les classes de découverte, printemps et automne, les sorties scolaires de fin d'année

› A la journée ou avec nuit en refuge

Encadrées par des **Accompagnateurs En Montagne**, diplomés du **Brevet d'Etat**, agréés **Inspection Académique des Hautes-Alpes** et de **Jeunesse et Sports**, avec la structure « La Belle Anerie ».

NOS PARTENAIRES :

« Au fil des branches »

La grimpe d'arbres est une activité ludique, respectueuse de l'environnement, permettant de se déplacer dans l'arbre, jusqu'à la cime, en toute sécurité. Elle se pratique du printemps (avril) jusqu'à l'automne (octobre). Les arbres utilisés dans le Champsaur sont des pins, sapins, épicéas et hêtres.

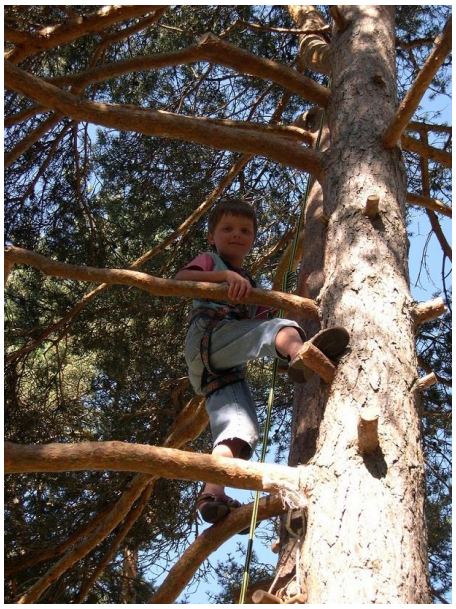
Intérêts de l'activité
- Connaître les arbres et leur milieu,
- Comprendre le rôle de la forêt ; savoir comment la protéger,
- Approcher différemment le milieu forestier,
- Expérimenter de nouvelles sensations,
- Développer l'esprit d'équipe : (communication grimpeur/assureur),
- Développer l'agilité et l'équilibre,

Public concerné : à partir de la Maternelle

Déroulement
La grimpe d'arbres est une activité nomade ; notre matériel n'est pas installé en permanence (ateliers amovibles sur cordes)

Intervenants
Les intervenants de l'association "Au Fil des Branches" sont tous diplômés (accompagnateurs en montagne et éducateurs en grimpe d'arbre -CQP-EGA : certificat de qualification professionnelle d'éducateur en grimpe d'arbre) - Ils sont également agréés par l'Inspection Académique des Hautes-Alpes.

La séance se déroule en demi-journée :
La classe est en activité grimpe d'arbre pendant une séance de 2h30. Les différentes méthodes d'assurages sont adaptées à tous les niveaux, du CP au CM2.
Un petit temps de découverte des arbres et de leur environnement est pris en début ou en fin de séance.
Pour les groupes de plus de 24 enfants, il est possible que la classe soit partagée pour faire deux séances d'1h30 et qu'un supplément soit facturé.



<u>Tarifs et renseignements complémentaires :</u>
Contacter « Au fil des branches » :
Olivier Ariey-Jouglard : 06 09 26 46 34

« La tête dans les étoiles »

« Voyage au cœur du système solaire »

Tout ce que vous avez toujours voulu savoir ou que vous croyez connaître sans jamais avoir osé le demander sur toutes ces choses qui nous tournent autour… étoiles, planètes, astéroïdes, météorites, comètes, pulsars, quasars, supernovae, naines blanches, trou noir...

« Atelier fabrication » : fusée à eau, carte des étoiles, comètes, système solaire...
Rigueur, précision, concentration, ténacité… en s'amusant
Matériel fourni

« Notre meilleure étoile : le soleil » : astronomie de jour
Ses dangers et ses biens faits…
De la compréhension (petites expériences interactives autour des différents rayonnements, invisibles et dangereux, amicaux et rigolos, creation arc en ciel, effet de serre, production d'électricité photovoltaïque…)

Soirée mythologie : « le ciel mythique de nos ancêtres »

Contes en balade sur les étoiles, planètes et constellations d'après les civilisations anciennes : grecque, chinoise, inuit ou encore amérindienne. Un voyage dans le temps et dans l'espace.

« Séance de stellarium »

Animation sur écran qui permet de voyager à la fois dans le temps et dans l'espace pour voir « presque en vrai » tout l'univers, des planètes proches aux galaxies les plus lointaines, aujourd'hui ou dans 6 mois… !

Soirée « La tête dans les étoiles »

À l'œil… Et au télescope
Après un petit rappel ludique des bases de l'astronomie, les enfants pourront admirer les planètes de notre système solaire jusqu'aux nébuleuses les plus lointaines de notre galaxie. Une visite commentée, vers l'infini et au-delà !

Diaporama « Comètes, et si le ciel nous tombait sur la tête ! »

Commenté avec beaucoup d'humour où vous apprendrez tout sur notre relation avec cet astre encore méconnu et si mystérieux par son étrange beauté

<u>Tarifs et renseignements complémentaires :</u>
Contacter « La tête dans les étoiles » :
Fabrice ARBONNIER : 07 62 70 33 98

Contes et légendes »

Une intervention sur le thème des contes et légendes d'autrefois avec des récits fantastiques de nos montagnes. Éclairage tamisé et mise en scène avec la présence de quelques objets pédagogiques sélectionnés en fonction des histoires.

Tarifs et renseignements complémentaires :

Contacter Fabrice Arbonnier : 07 62 70 33 98
Bruno Daudin : 07 88 88 70 65

* * *

**NOUS ESPERONS QUE VOUS AVEZ TROUVE DANS CES PAGES
DU PLAISIR, DE L'EMOTION, DES SENSATIONS, DU SAVOIR...
TOUT CE QUI AIDERA L'ENFANT A S'EPANOUIR EN VIVANT UN MOMENT
DANS L'UNE DES PLUS BELLES ECOLES, LA MONTAGNE !**

UNE QUESTION, UN DEVIS : 06 63 64 05 97

infos@accompagnateurs-champsaur.com

Les sorties sur le terrain couplées avec une visite des écomusées (Pisançon, Villar Loubière et Le Noyer) sont en partenariat avec la Comcom.

CHAMPSAUR VALGAUDEMAR
COMMUNAUTÉ DE COMMUNES

TARIFS Collectivités 2026

1 Classe : 24 enfants : 12 enfants par Accompagnateur et 12 enfants avec l'enseignant (DSDEN05)

RANDONNEES et BALADES THEMATIQUES

Demi-journée	**127 €**
Balade contée ½ journée	**176,50 €**
Journée	**222.50 €**
	+ **ânes : 130 € /jour/classe**
	(si transport des ânes : 1€/km depuis Ancelle)
Journée sportive	**250 €**
Visite des 3 Maisons thématiques	**3 €/enfant**
"Quand l'arbre devient toupie" (½ journée) démo tournage sur bois	**150 €/classe**
	+ 50 € / classe supplémentaire

RANDONNEES et BALADES THEMATIQUES HIVERNALES (matériel inclus)

du 01/12/2025 au 15/03/2026

Demi-journée	**156 €**
Journée	**265 €**

NUIT EN REFUGE

tarif encadrement-animation selon prestation + nuit en refuge : **nous consulter**

V.T.T (12 pers. Maxi par Accompagnateur)

Demi-journée	**154 €**
+ Location VTT	+ 15 € Taille adulte + 11 € Taille enfant
Journée	**276,50 €**
+ Location VTT	+ 21 € Taille adulte + 15 € Taille enfant

ATELIER NATURE (sauf hiver)

	½ journée	**176,50 €**
	journée	**297 €**

Le tarif « journée » s'applique sur le même thème, ex : 1 journée « petits avanturiers ou 2 ½ journées « empreintes d'animaux » ou « alchimistes »,…

Atelier nature « moulages d'empreintes »	½ journée	**196,50 €**

ATELIER NATURE HIVER

	½ journée	**185.50 €**
Igloo, Dangers et secours en montagne, aventuriers	journée	**313 €**
Atelier nature « moulages d'empreintes »	½ journée	**196,50 €**

SOIREE

« Neiges et avalanches », « Diaporamas », « Métiers de la montagne » — **182,50 €**