Accompagnateurs en Montagne du Champsaur

2019

NOUVEAUTES !

« Apprendre la montagne l'hiver »

Une sortie hivernale où nous verrons quel est le bon équipement à prévoir et quels sont les risques d'un matériel insuffisant, comment passer un passage délicat, comment avertir les secours, comment évaluer les risques d'avalanche, …

Tarif : ½ journée : 138 € ;
journée : 238 €

« Perds pas le nord ! »

randonnée orientation (sauf hiver)

Après une rapide initiation à la cartographie, chaque petit groupe prendra la carte à tour de rôle au cours d'une balade et mènera le groupe… sans perdre le nord !

Tarif : ½ journée : 112 € ;
journée : 196 €

« Restitution de balade ou de séjour »

Prenons le temps, en salle, de revoir les notions qui ont été abordées pendant une balade ou un séjour (si le séjour comprend plusieurs interventions de notre part), afin que les enfants puissent mieux intégrer toutes les nouvelles connaissances.

Tarif : séance pédagogique : 88 €
Si la séance suit une sortie après-midi ou journée, le tarif est à 74.50€

Bureau des *Accompagnateurs En Montagne* du Champsaur
Place Grenette
05 500 Saint Bonnet en Champsaur
tél/fax : **04 92 55 60 20**
Courriel infos@accompagnateurs-champsaur.com
Site web www.accompagnateurs-champsaur.com

RANDONNEES à **pied** ou en **raquettes à neige** journée et demi-journée.....page **5**

BALADES THEMATIQUES à **pied** ou en **raquettes à neige** ..... page **5**

NUITS EN REFUGE .....page **9**

SEANCES PEDAGOGIQUES fin de journée.....page **9**

ATELIERS NATURE * demi-journée et journée.....page **11**

SOIREES .....page **14**

***** : *en salle ou en plein air***

Autres activités de plein air

VTT.....page **15**

GRIMPE DANS LES ARBRES.....page **16**

CANI-RANDO.....page **18**

CHIENS DE TRAINEAUX ..... page **18**

Séjours multi activités

LA SEMAINE DU PETIT MONTAGNARD
DU PETIT TRAPPEUR,
DU PETIT ASTRONOME,
DE LA PETITE GOUTTE D'EAU.....page **19**

TARIFS collectivités 2019.....page **20**

POUR UNE DECOUVERTE de la montagne et de toutes ses richesses, dans le cadre d'un projet pédagogique adapté à votre programme, vous trouverez dans nos pages une activité à votre pointure.
Nous pouvons nous déplacer dans les centres de vacances en toutes saisons. A pied ou en raquettes à neige, en journée, en demi-journée, en soirée, ou en classe pour un approfondissement thématique, nous construirons ensemble, votre projet, qu'il soit ponctuel ou sur l'année.
De la maternelle jusqu'au niveau universitaire, venez **VIVRE** la nature en montagne.

NOS SORTIES PRIVILEGIENT, le contact et l'échange entre les enfants. L'accompagnateur sera votre trait d'union avec les gens du pays. Il sera aussi votre interprète du territoire et vous racontera et vous montrera ses multiples facettes par l'anecdote ou à l'aide d'outils pédagogiques.
Il vous proposera une découverte concrète de la nature à travers les jeux (mise en situation, jeux de rôle…), l'observation (boîte-loupe, jumelles, longue-vue), l'utilisation de documents pédagogiques (photos, clés de détermination…).
Le Bureau des AEM du Champsaur est constitué de personnes différentes dans leur histoire et leur culture, leur sensibilité ou leur approche pédagogique, pour sa plus grande richesse et pour votre plus grand plaisir. Suivant l'intervenant, le contenu de la séance peut varier (dans le fond et la forme). Dans le cas d'une séance incluse dans un cycle de plusieurs sorties, nous assurerons le suivi avec le même intervenant, dans la mesure du possible.
Votre Accompagnatrice ou Accompagnateur En Montagne, agréé(e) Inspection Académique et Jeunesse et Sports, s'adaptera aux niveaux physique et scolaire des enfants.

EQUIPEMENT CONSEILLE

-chaussures de randonnée (avec lacets)
-petit sac à dos avec vêtements de pluie, lunettes, casquette, crème solaire et un litre d'eau par enfant
-un carnet et un crayon pour la prise de note ou de croquis (jumelles et loupe bienvenues)

Pour l'hiver :
-bottes ou chaussures de randonnée
-chaussettes et vêtements chauds, bonnet, gants (2 paires)
-lunettes, crème solaire, un demi-litre d'eau par enfant.

Du change est toujours le bienvenu si l'enfant est mouillé (gants, chaussettes…)

TARIFS

- Vous trouverez en bas de ce document nos tarifs « collectivités » 2019
- N'hésitez pas à nous consulter pour des formules sur mesure et à la carte.
- **Promotions si vous prenez plusieurs activités**

Ex : pour une randonnée, une balade + atelier nature et/ou une séance nature en classe, nous vous proposerons des tarifs préférentiels

Avec un montagnard passionné et passionnant, partez à la découverte du Champsaur et du Valgaudemar, leur nature et leurs hommes. Nous vous proposons plusieurs balades ou randonnées commentées, proches ou non de votre établissement. Elles seront encadrées par un Accompagnateur En Montagne diplômé d'état
qui vous fera partager ses connaissances et sa passion, en toute sécurité.

« Découvrez la montagne, on vous accompagne ! »

RANDONNEES

Du 1er /12 /17 au 31/03/19 : ½ journée : **138 €** / journée : **238 €**
A partir du 01/04/19: ½ journée : **112 €** / journée : **196 €**

Voyage à pied (ou en raquettes), quête de dépaysement, de point haut, exploration de recoins secrets, mais aussi peut être une petite aventure, des passages rigolos (crapahute dans les rochers, glissade dans la neige, ...).
Voyage au cours duquel chacun est moteur de son déplacement : nous apprendrons à faire notre sac, à gérer nos efforts mais aussi à nous dépasser, à appréhender avec sûreté les passages plus difficiles du sentier.
Voyage actif au cours duquel chacun pourra remplir sa boîte à émotions et à souvenirs...
La randonnée peut avoir une thématique comme fil conducteur (faune, PNE, paysage...) ou pas, l'accompagnateur étant là pour « raconter » le site traversé, au gré du cheminement et des circonstances : géologie, paysages, faune, végétation, patrimoine, anecdotes..., le tout adapté à l'âge et au niveau scolaire et physique du groupe.

BALADES THEMATIQUES

Du 1er /12 /17 au 31/03/19 : ½ journée : **138 €** / journée : **238 €**
A partir du 01/04/19: ½ journée : **112 €** / journée : **196 €**

Au cours d'une balade en demi-journée, en journée ou en soirée, autour du centre ou suite à un déplacement en bus, l'enfant abordera un sujet plus précisément que pendant une randonnée, en manipulant, sentant, dessinant... selon le thème et en participant à la recherche et à l'identification des espèces rencontrées. Ces balades permettent le développement de la curiosité, du sens de l'observation, de la rigueur et de l'esprit de déduction ainsi que le travail en équipe.

Thèmes (toutes saisons… ou presque)

La faune

« Le Parc National des Écrins »

Nous verrons les différences entre Parc National, Régional ou réserve naturelle, les réglementations en vigueur et pourquoi ?
Les animaux : Allons à la rencontre des animaux des cimes : marmottes, chamois, bouquetins, aigles… qui sont protégés dans le Parc National des Écrins. Découvrons leurs fabuleuses adaptations à ce milieu difficile. Ils se laisseront facilement observer, en toute discrétion, grâce à nos longues vues.
La flore : Découvrons sa diversité. Pourquoi est-elle protégée ? Peut-on cueillir des fleurs ou des fruits ? Nous redécouvrirons leurs usages médicinaux et culinaires.

« P'tites bêtes à la loupe » (sauf hiver)

Une sortie au cours de laquelle nous entrerons dans le monde fascinant des insectes et autres petites bêtes. L'enfant capturera ces êtres fragiles et les observera à l'aide d'une boîte-loupe. Grâce à des guides d'identification, il apprendra à les reconnaître, à comprendre leur mode de vie et leurs interactions dans leur milieu...

« Traces et indices »

Partons ensemble sur les traces de ce petit peuple discret qui vit dans et autour des villages : écureuils, renards, lièvres, chevreuils, oiseaux, sangliers, … et apprenons à reconnaître les indices de leur présence, à l'aide d'outils pédagogiques adaptés.

« Les dents de la mare » (sauf hiver)

Au travers de l'histoire d'un grand (enfin, petit !) prédateur de ce milieu spécifique, découvrir la vie extraordinaire de ces eaux troubles et "odoriférantes" : les grenouilles, les crapauds, les tritons mais aussi toutes les p'tites bêtes qui volent et qui nagent autour de cette zone humide, si riche, si rare (matériel fourni : épuisettes, boîtes loupe, clés d'identification...)

« Oiseaux de montagne »

Comment reconnaître les oiseaux de montagne qui nous survolent. Savoir les déterminer par leurs formes, leurs chants et leur milieu de vie... Que mangent-ils ? Et pourquoi certains migrent-ils ?
Notions d'ornithologie : adaptations des oiseaux aux différentes contraintes liées à la montagne au travers d'exemples emblématiques (Tétras, Lagopède, rapaces nocturnes et diurnes, niverole alpine, chocard à bec jaune...).

« Le loup »

Qui connaît réellement cet animal mythique qui déchaîne les passions depuis des siècles ?
Qui est-il ? Comment vit-il ? Est-il parmi nous ? Faut-il le craindre ?
Nous aborderons les contraintes liées à la présence de ce grand prédateur sur la faune sauvage et surtout sur l'élevage ovin (mouton) de montagne.
Une balade entre mythe et réalité, entre biologie et vie des montagnards sur les traces d'un animal qui nous fascine…

La flore

« Botaniste en herbe » (sauf hiver)

Une balade facile pour rentrer dans le monde des plantes avec une multitude d'approches possibles : les différents types de végétaux, leur fonctionnement : de la fleur au fruit, parfum, couleur, relation avec les insectes, initiation à la détermination, propriétés médicinales et culinaires.

« La forêt de montagne »

Comparaison d'un versant adret et ubac. Identification des arbres par l'observation de l'écorce, des bourgeons, des feuilles, des fruits, du milieu, la végétation associée, la vie animale, les activités humaines...

« La vannerie » (n'hésitez pas à nous demander la fiche technique détaillée)

Une journée complète sur le thème du saule et de la vannerie, où les enfants, en demi-classe, découvriront tous les secrets du saule… ou plutôt *des* saules à travers une balade accompagnée, et apprendront avec une vannière professionnelle, à s'en servir pour le tresser. Tarif atelier vannerie : 300 € pour la journée pour une classe.

Les paysages

« Géologie et histoire du relief : cailloutologie ! »

Comment se sont formées les montagnes ? Apprendre leur histoire et reconnaître les différentes roches qui les constituent. L'utilisation des roches par l'homme. Ramassage de cailloux : cristaux, schistes, fossiles…

« Lecture de paysage »

Après avoir rejoint un joli point de vue, les enfants dessineront ce qu'ils voient afin de comparer les différentes interprétations du paysage. Nous aborderons alors les notions d'étages de végétation, de versant (adret, ubac), d'érosion et d'empreintes humaines.

L'homme et la montagne

« Vie des montagnards »

Une promenade autour des villages à la rencontre des gens de nos vallées, de leur habitat, de leurs traditions : leur patrimoine. Quelle était la vie autrefois ? Où construisaient-ils leurs maisons, pourquoi et comment ? L'évolution du paysage et des techniques agricoles…

« Le pastoralisme » (sauf hiver)

Une sortie autour du métier d'éleveur et de l'exploitation agricole d'élevage ovin. Composition d'un troupeau, le rôle du berger. Les alpages. Exploitation de la filière ovine. Possibilité de visite d'une exposition sur le pastoralisme à la «Maison du Berger » avec qui nous travaillons en collaboration.

Divers

« Land 'art »

L'art avec et dans la nature. Les enfants utilisent le cadre et les matériaux naturels (bois, terre, pierres, sable, rocher…) pour fabriquer des œuvres artistiques en donnant libre cours à leur imagination, seul ou à plusieurs.
Ces œuvres éphémères resteront dans la nature pour le plus grand plaisir de tous !
Très sympa aussi en hiver avec la neige…

« L'eau et la montagne » (sauf hiver)

Découvrez le plaisir de randonner au fil de l'eau. Allez à la rencontre de la vie animale et végétale des torrents et des lacs. Le cycle de l'eau, l'eau et les activités humaines, l'eau qui façonne le paysage.

« Développement durable et implantations humaines »

Toutes nos interventions peuvent être orientées Développement Durable afin de placer le sujet dans sa globalité : Préservation de la biodiversité, des ressources (eau, forêt…), cohabitation entre les différents espaces montagnards (agriculture, élevage, espaces protégés, domaines skiables…).

Néanmoins, cette balade est axée sur :
Histoire et mutations des modes de vie en montagne transformant les paysages et les ressources. Les enfants devront décrypter le paysage afin de différencier paysage sauvage et « humanisé ». Comme souvent, cela pourra se faire par le jeu, le croquis et l'échange.

« Approche sensorielle : les 5 sens » (sauf hiver)

Découverte de la nature par des jeux sensoriels. Possibilité de création d'un carnet sensoriel où seront accrochés les éléments trouvés. Peu de déplacements mais beaucoup de sensations garanties.

« Les nocturnes »

En toute sécurité et sur de petits parcours, les enfants découvriront le monde magique et mystérieux de la nuit. L'adaptation des animaux nocturnes, observation des étoiles (selon conditions), les légendes…
Émotions assurées !

« Balade contée »

Une sortie en journée, où se mêlent histoires et anecdotes culturelles et scientifiques…
Thématiques possibles :
- soupe d'histoires : autour des plantes sauvages comestibles (pas l'hiver) ;
- autres (montagne, hiver, forêt) : en fonction des circonstances

POUR LES SORTIES HIVERNALES (du 1er décembre au 31 mars)

A partir du 1er avril et selon l'enneigement, balade en raquettes possible au tarif « sortie hivernale »

Les enfants, raquettes légères et adaptées aux pieds, sauront spontanément marcher, courir ou sauter dans la neige, sans technique particulière et en toute sécurité, dès la maternelle.
Imaginez-les parcourir la blancheur immaculée, sur la piste du lièvre ou du renard ! En hiver, la nature retrouve sa quiétude, son aspect sauvage… mais c'est aussi un moment difficile pour la vie qui doit s'accrocher. Pour nous, ce sera donc un immense terrain de jeu dont les enfants apprendront les règles de sécurité et de respect.
Un grand moment d 'émotions garanti.
Sauf cas particulier, tous les thèmes cités précédemment peuvent être abordés au cours de ces sorties.

A noter, les raquettes seront utilisées ou pas selon l'enneigement.

« Apprendre la montagne l'hiver » NOUVEAU !

Une sortie hivernale où nous verrons quel est le bon équipement à prévoir et quels sont les risques d'un matériel insuffisant, comment passer un passage délicat, comment avertir les secours, comment évaluer les risques d'avalanche, …

N'hésitez pas à nous demander de nouveaux thèmes. Nous nous adapterons à vos désirs et à vos programmes.

NUITS EN REFUGE

Une immersion complète !
Quoi de plus merveilleux pour les enfants que de profiter de la montagne de l'aube au crépuscule, quand ses lumières s'adoucissent. Être là-haut quand les animaux s'activent à nouveau. Une nuit en refuge est un moment inoubliable.

Exemple de formule : une première journée sera dédiée à l'approche du refuge, avec des découvertes tout au long des sentiers. Le soir, une animation sous les étoiles, contée ou tout simplement à l'écoute des animaux de la nuit pourra être proposée. Le lendemain, nous pourrons atteindre un « petit » sommet pour se dépasser et approcher la montagne sauvage ou rencontrer l'un de ses acteurs, le berger ou la bergère avant de redescendre, les yeux pleins de souvenirs.

Tarif : selon le refuge (nous consulter) + encadrement-animation (selon la prestation demandée : par exemple : 2 journées + 1 soirée)

SEANCES PEDAGOGIQUES

Tarifs : 88 €
Package : sortie 1/2j. ou journée + séance : la séance est à 74.50 €

C'est une séance d'1h30, de 17h30 à 19h, qui peut avoir lieu en complément de nos interventions extérieures, à l'aide d'outils et de supports pédagogiques. Elle peut avoir lieu en classe, la veille ou après la balade.
Chaque thème abordé en sortie, pourra être revu et approfondi. N'hésitez pas à nous solliciter pour un sujet que vous voudriez aborder en relation avec votre programme ou vos désirs.

Tarif promotionnel « package » si vous prenez **le même jour**, une séance pédagogique et une sortie (après-midi ou journée). La séance pédagogique peut être la restitution de ce qui a été vu pendant la sortie ou une des propositions qui suit :

« Cornes et bois »

Une approche différente des animaux : de nombreux éléments nous permettront de réfléchir sur les différences entre cornes et bois ainsi que leurs fonctions. Levant le voile sur les préjugés à propos des animaux domestiques et de leurs ancêtres. Manipulations assurées et surprises garanties !

« Faune : quel est cet animal? »

Cela commence par des devinettes, ça continue par des jeux de rôle ou des jeux qui explorent des concepts écologiques : pyramide de la vie, chaîne alimentaire. Ou comment apprendre plein de choses de la nature tout en s'amusant.

« Plumes »

Les différentes plumes d'oiseaux que l'on trouve dans la nature et comment reconnaître l'oiseau à qui elles appartiennent. Un peu d'ornithologie facile pour s'amuser de retour chez soi.

« Crânes »

Grâce à notre fabuleuse collection de crânes d'oiseaux et de mammifères, apprendre à différencier les carnivores des herbivores. Comment reconnaître une proie d'un prédateur ? Découvrir les fantastiques outils d'adaptation de chaque espèce pour survivre dans son milieu.

« Orientation, cartographie »

Initiation à la lecture de carte (légende, échelle...) et à la recherche de son itinéraire (Où suis-je ? Où vais-je ?...). Utilisation d'une boussole et autre façon de retrouver le Nord (selon le niveau scolaire des enfants).

« L'astronomie, c'est pas compliqué ! »

Tout ce que vous avez toujours voulu savoir ou que vous croyez connaître sans jamais avoir osé le demander sur toutes ces choses qui nous tournent autour des étoiles, planètes, astéroïdes, météorites, comètes, pulsar, quasar, supernovæ, naines blanches, trou noir... ou comment comprendre l'univers avec un peu d'imagination !

« Flore » (printemps/été)

Acquérir quelques notions de botanique (vocabulaire, cycle de vie, adaptations..) afin de mieux comprendre ce monde si peu connu des végétaux, pas si calme que ça ! Parfait pour préparer une sortie botanique ou pour la prolonger.

« Tu crois, t'es sûr ? »

Abandonner les idées reçues sur la nature en apprenant à réfléchir par soi-même et en découvrant la réalité souvent insolite des plantes et des animaux victimes de ces préjugés. Par de petites expériences, les enfants répondront seuls à des questions telles que : « les chauves-souris s'agrippent-elles aux cheveux? c'est quoi la maladie du renard? si on coupe un ver de terre en deux, on en a deux? qui pique? qui mord? y a t-il des animaux dangereux chez nous? ... » Développer ainsi son esprit critique sous forme de jeu.

« Les chauves-souris sont nos amies »

Nous découvrirons le monde incroyable de ces noctambules volants (mode de vie, ultrasons, identification…) qui sont souvent mal-aimés car méconnus. Parfait avant une balade de nuit.

« Le loup »

Tout savoir ou presque sur le plus grand des canidés et ses relations avec les Hommes. Entrez dans la réalité du loup, cet animal si proche de l'homme, quelque fois un peu trop… !
Outils pédagogiques : vidéos, diaporama, crânes, empreintes…

« Neige et avalanches » (hiver)

Tout savoir sur la neige : comment se forme-t-elle? comment se transforme-t-elle? ... Comprendre les risques (différents types d'avalanches…) et comment s'en prémunir.
Rôle des professionnels de la neige et de la météo. Secours des victimes d'avalanches. Utilisation d'appareil de détection (DVA, pelle, sonde).

*** * ***

ATELIERS NATURE

Tarifs : ½ journée : **155 €** / journée : **261 €**

en demi-journée ou journée

Un Atelier Nature c'est :
- Un sujet fort, traité dans le fond en utilisant des techniques pédagogiques adaptées.
- Un moment d'approche et d'immersion dans le monde réel : dehors ! (certains ateliers pourront avoir une partie en salle si besoin)
- Selon le sujet abordé, une manipulation technique ou un atelier de fabrication d'un objet que les enfants pourront emporter.

Un moment riche de partage pendant lequel l'enfant sera acteur de son apprentissage

A noter : certains ateliers sont réalisés par un nombre réduit d'accompagnateurs. Il se peut qu'aucun ne soit disponible le jour réservé. Vous seront alors proposés, le plus tôt possible, une autre date ou d'autres thèmes.

Thèmes (toutes saisons…ou presque) :

« Fabriquez un hôtel à insectes »

Dans la nature, les insectes sont très utiles. Au jardin comme au potager, ils participent à la pollinisation et à la protection des espèces végétales. Apprenez à fabriquer des refuges à insectes; un petit geste simple qui contribue à préserver la biodiversité.

« Sculpture sur bois »

Après avoir dessiné SA propre rosace, les enfants, bien encadrés, apprendrons à sculpter leur support en toute sécurité à l'aide d'un simple couteau de poche. De la rigueur, de la délicatesse, de l'attention. Résultats garantis !

Attention, l'atelier nature se déroule sur une journée : ½ classe par ½ journée, ***à partir du CE2***

« Au cœur d'une avalanche »

Bien au chaud, en salle, nous simulerons des avalanches dans un aquarium, afin de mieux comprendre leur mécanisme et en découvrir tous les secrets (ou presque !). Puis les enfants imagineront des moyens pour protéger un village de montagne d'éventuelles avalanches. Ludique et instructif !

« Construisons un système solaire »

Tout en visitant nos planètes « voisines » nous construirons tous les corps observables et gravitant autour de notre étoile. Notions d'échelles de tailles, de volumes, de distance, de température… et de temps, tout en peignant selon des modèles, en équipe.

« Les experts de la nature »

En salle, comme dans la série du même nom, les enfants découvriront les traces et indices pour "démasquer" les animaux qui se cachent dans la nature, à l'aide d'outils pédagogiques adaptés : nids, empreintes, mues, crânes, restes de repas…

« Musique verte » (sauf hiver)

Au cours d'une balade « buissonnière », fabriquer des instruments de musique, à partir de ce que la nature pourra nous fournir.

« Une soupe aux herbes sauvages » (sauf hiver)

Une petite balade autour du centre nous permettra de cueillir les plantes que les anciens utilisaient.
Nous verrons alors quels sont les bons gestes pour cueillir, préparer puis déguster ensuite une bonne soupe maison, naturelle !

« C'est quoi un écosystème ? » (illustration photo de couverture)

Les enfants construiront, ensemble, en argile du torrent, une maquette d'un habitat et de ses habitants (plantes et animaux) afin de comprendre l'importance des liens qui unissent la diversité du vivant dans son milieu. Notion de chaîne alimentaire, d'écologie...

« Microcosmos » (sauf hiver)

Ramassage de choses simples et connues de la nature (plumes, feuilles, fleurs, insectes...) mais redécouverte de ces éléments grâce à la loupe binoculaire (fort grossissement : sensations garanties). Les enfants pourront alors imaginer et fabriquer, à partir de ce qu'ils auront déniché, une nouvelle biodiversité (imaginaire ou réelle). Un autre monde à la portée de tous.

« Astronomie de jour, observation du soleil »

Avec quelques maquettes et photos extraodinaires, nous apprendrons à « apprivoiser » les caractéristiques fabuleuses de notre plus proche étoile (sa composition, ses différents rayons, sa taille, son influence (bonne et parfois dévastatrice). Nous pourrons alors, à l'aide d'un filtre adapté, observer en toute sécurité sa surface, parfois constellée de « tâches », dont nous découvririons les secrets… au télescope.

« Empreintes et moulages »

Reconnaissance des différentes empreintes à partir de pattes d'animaux de montagne, puis moulage personnalisé des empreintes avec du plâtre. Restitution scénographique d'une chaîne alimentaire en fonction des pattes choisies. Un atelier où l'on met la main à la pâte !!!

« Faune de montagne »

Reconnaissance des différents animaux de nos montagnes à partir de figurines : Connaître leurs noms (différencier les animaux, mais aussi les noms des mâles, femelles et leurs petits), tris ou classements des espèces en fonction de différents critères (pattes, pelage, famille, régime alimentaire, ...) à travers des jeux et de la manipulation, étagement des animaux (où vivent-ils? pourquoi?...) avec placement des animaux sur une maquette de montagne, ...

« Les alchimistes en herbe » (sauf hiver)

En faire voir de toutes les couleurs au sureau, fabriquer l'encre du Moyen-âge pour créer de petites œuvres originales que les enfants emporteront,…
Après une cueillette-identification de différentes plantes autour du centre, plusieurs ateliers seront proposés aux enfants afin qu'ils créent de petits tableaux surprenants grâce aux plantes… (mais pas que… !)

Attention : prévoir des habits qui ne craignent rien, style un vieux sweat-shirt

« Quand l'arbre devient toupie...»

Grâce à une découverte autour du centre, les enfants apprendront à reconnaître les différentes essences d'arbres les plus courantes, en les observant, touchant, sentant et pour certaines essences, en les goûtant ! Chaque petit groupe aura un livret qu'il gardera et qui lui permettra de conserver quelques éléments des arbres observés et d'en apprendre encore plus. De retour à l'intérieur, Catherine Pontier, menuisière, leur fera découvrir le travail du bois grâce à son tour à bois qu'elle aura amené. Étonnement des enfants devant le bois brut qui devient toupie, champignon… Émerveillement garanti ! Les objets tournés pendant la démonstration seront offerts à la classe.
Catherine Pontier facture directement sa prestation (150 euros la demi-journée).
Deux classes entières peuvent passer dans la demi-journée (une heure et demi pour chaque atelier : découverte et tournage)

« Les petits savant'uriers de la montagne» en ½ journée ou journée

Au cours d'une petite randonnée, nous apprendrons aux enfants comment acquérir des connaissances pour se débrouiller dans un milieu sauvage.
Choisir le bon équipement à emporter dans son sac à dos, construire un abri de secours, trouver à manger, faire du feu, se diriger, prévenir les secours...

« Course d'orientation » (sauf hiver)

Une véritable course en équipe après avoir abordé la cartographie et l'orientation. Les enfants devront trouver les « balises » sur lesquelles seront posées des questions sur le milieu montagnard.
Un atelier à part, parfait pour une synthèse du projet de la classe (questions posées en lien avec les sorties et/ou activités précédentes).

Thèmes en hiver :

« Dangers et secours en montagne en hiver »

Après une première partie en salle (avec support vidéo et matériel de montagne) pour comprendre comment se forme et se transforme la neige, les différents types d'avalanches, le rôle des pisteurs-secouristes ou encore découvrir l'équipement de l'alpiniste et du skieur de randonnée, nous irons dehors pour faire une coupe du manteau neigeux et découvrir l'utilisation du DVA (Détecteur de Victime d'Avalanche), de la sonde et de la pelle, le trio incontournable !
L'animation indispensable pour mieux comprendre la montagne l'hiver !

« Igloo et sculpture de neige » (hiver, idéalement à programmer l'après-midi)

Après une courte randonnée pour trouver le site idéal, construction d'un igloo avec différentes méthodes selon la qualité de la neige. Les abris de neige pour lutter contre les dangers du froid, de l'humidité, du vent... Pendant les pauses, les enfants découvriront avec joie des jeux de neige, glissades, sculptures de neige.

SOIREES

Neiges et avalanches

Soirée : 155 €

Après le repas, une veillée sur le thème des neiges et avalanches, où nous aurons plus de temps que pendant une séance pédagogique, pour expliquer et comprendre les mystères de la neige…

Diaporamas

Soirée : 161 €

Pour compléter nos sorties, nous vous proposons plusieurs diaporamas sur la vie de nos montagnes.
Durée : 1h30 à 2h
Idéal pour une synthèse des sorties sur le terrain. Projections en fondu enchaîné. Commentaires en direct.

« Le Champsaur au fil des saisons »

« L'histoire et la vie des chiens de traîneaux »

« Loups, entre mythes et réalités »

« Comètes : et si le ciel nous tombait sur la tête ?! » (cycle 3)

De l'œil au télescope

Soirée : 155 €

Après un petit rappel ludique des bases de l'astronomie, avec photos et maquettes (différents astres observables, orientation, mécanique céleste,…), tout en apprenant à manipuler l'un des plus gros télescopes des Hautes-Alpes (305mm), les enfants pourront admirer les planètes de notre système solaire jusqu'aux nébuleuses les plus lointaines de notre galaxie. Une visite commentée, vers l'infini et au delà !
L'animation peut aussi être proposée en journée avec observation et compréhension de notre étoile, le soleil.

Contes et légendes

Soirée : 173 €

En salle :
Une intervention sur le thème des contes et légendes d'autrefois avec des récits fantastiques de nos montagnes. Éclairage tamisé et mise en scène avec la présence de quelques objets pédagogiques sélectionnés en fonction des histoires.

A l'extérieur :
« Le ciel mythique de nos ancêtres »
Contes en balade sur les étoiles, planètes et constellations d'après les civilisations anciennes : grecque, chinoise, inuit ou encore amérindienne. Un voyage dans le temps et dans l'espace.

« Les rossignols et la Lune »
histoires de nuit et d'étoiles (déconseillé l'hiver)

LE VTT

Découverte d'un mode de déplacement rapide et ludique : ***Le vélo tout terrain***

Toutes les sorties que nous proposons ont pour objectif la découverte, l'apprentissage et le perfectionnement du VTT (équilibre, motricité, freinage, trajectoire, franchissement, gestion de l'effort …)

Déroulement de la séance : Adaptée à l'âge et au niveau technique de chaque groupe. (12 enfants max)
D'une durée de 2h30, elle se déroulera selon des pratiques pédagogiques et techniques où l'enfant sera actif (observation, jeux, application sur le terrain des acquis théoriques…)

Initiation aux bases du VTT (Initiation à ou autour de l'école)
Prise de contact entre l'accompagnateur et le groupe.
Découverte des environs et des bases du VTT de montagne (équilibre, freinage, virages, propulsion, franchissement)

Petite randonnée (Cross country en forêt)
Initiation à la randonnée sur un large chemin facile.
Gestion de l'effort et des vitesses du VTT.
Orientation et lecture de carte.

Tarif ½ journée : 134 euros / moniteur (12 enfants max)
Location de VTT en ½ journée : 13.50 euros /Adultes et 10 euros / enf

LA GRIMPE DANS LES ARBRES

Avec Au fil des branches

La grimpe d'arbres est une activité ludique, respectueuse de l'environnement, permettant de se déplacer dans l'arbre, jusqu'à la cime, en toute sécurité. Elle se pratique du printemps (avril) jusqu'à l'automne (octobre). Les arbres utilisés dans le Champsaur sont des pins, sapins, épicéas et hêtres.

La demi-journée de grimpe peut se prolonger par une nuit dans les arbres, confortablement installé dans des hamacs, à différentes hauteurs, selon le souhait ou les appréhensions de chacun.

Intérêts de l'activité
- Connaître les arbres et leur milieu,
- Comprendre le rôle de la forêt ; savoir comment la protéger,
- Approcher différemment le milieu forestier,
- Expérimenter de nouvelles sensations,
- Développer l'esprit d'équipe : (communication grimpeur/assureur),
- Ecouter, observer la faune, confortablement installé dans un hamac,
- Développer l'agilité et l'équilibre,

Public concerné : à partir de la Maternelle

Déroulement
La grimpe d'arbres est une activité nomade ; notre matériel n'est pas installé en permanence (ateliers amovibles sur cordes). Nous encadrons les participants dans un milieu arboré préparé à l'avance, choisi en fonction de son intérêt pédagogique et ludique et sa proximité par rapport aux centres avec lesquels nous travaillons (économie de transport, une plus grande liberté aussi dans l'organisation des temps d'activité).

Intervenants
Les intervenants de l'association "Au Fil des Branches" sont tous diplômés (accompagnateurs en montagne et éducateurs en grimpe d'arbre -CQP-EGA : certificat de qualification professionnelle d'éducateur en grimpe d'arbre) - Ils sont également agréés par l'Inspection Académique des Hautes-Alpes.

Les séances
Pour les classes, deux types de fonctionnement sont proposés :

- un fonctionnement sur une demi-journée : la classe est partagée en 2 groupes égaux ; un groupe découvrira les techniques et grimpera, tandis que l'autre groupe participera à des ateliers pédagogiques sur la forêt (connaissance du milieu - identification des arbres et de leurs hôtes - rôle de la forêt, instants d'écoute installés dans des hamacs,....) - des outils pédagogiques sont proposés afin de rendre l'acquisition de connaissances plus ludique.
Après environ 1h30 d'animation, les groupes changent d'activité, ceux qui grimpaient se rendent sur l'atelier pédagogique, le reste de la classe se rend au pied des arbres pour grimper.
Ce fonctionnement nécessite d'avoir un temps d'activité de 3h par demi-journée.
Tarifs :
Demi-journée pour une classe de 24 élèves en deux groupes (2x1h30) = 310 €
Journée pour deux classes de 24 élèves en quatre groupes (4x1h30) = 510 €

- **le second type de fonctionnement propose les séances à la journée** ; 2h30 de grimpe et 2h30 de découverte du milieu par demi-classe, sur une même journée.(la classe entière passe sur les deux ateliers dans la journée)
A noter que les ateliers pédagogiques et l'activité grimpe d'arbres se font toujours sur le même site.

- Approche technique liée à l'activité :
La première demi-heure d'une séance est consacrée aux explications techniques concernant la sécurité dans l'activité (comment grimper, assurer, respecter l'intégrité de l'arbre, consignes de sécurité, connaissance du matériel).

Sont installés des ateliers « moulinettes » (1 arbre représente une cordée avec un grimpeur et un assureur),
Tout au long de la séance, de manière informelle et en fonction de l'attention du moment de la part des participants, nous apportons des connaissances sur l'environnement, sous forme de jeux ou de discussions pendant les temps de pause.

- Approche « découverte du milieu » :
La séance se déroule à proximité du site de grimpe (un peu à l'écart pour permettre une écoute efficace) - la découverte commence par une mini-randonnée dans ce petit bout de forêt - elle se poursuit par l'utilisation des outils pédagogiques et se termine par une séquence calme dans les hamacs (installés au maximum entre 1 mètre et 1,20 mètre du sol) où sera privilégiée l'écoute.

Sont installés :
- des hamacs pour l'observation et l'écoute des bruits de la forêt .
- des outils pédagogiques (arbre "magique" - écorces - jeux)
Mise à disposition de matériel pédagogique (fiches d'identification, matériel d'écoute, livres etc, …)
Ce fonctionnement permet à chacun de vivre l'activité à son rythme et selon son envie.

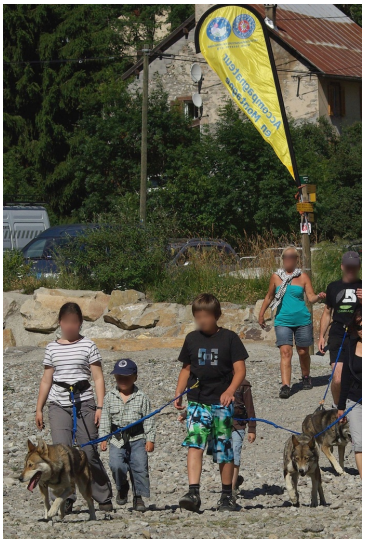
Il est à noter que nous insistons sur le fait que le respect du milieu passe en premier lieu par le respect entre tous !
Afin de préparer ce type d'intervention et de permettre aux enfants de profiter pleinement de ce temps privilégié en forêt, nous pensons qu'il est souhaitable qu'un travail sur le milieu forestier soit effectué en amont par les enseignants - L'activité grimpe d'arbre et découverte du milieu forestier sera alors l'aboutissement d'un vrai projet de sensibilisation ouvert sur la prise de conscience et la protection de ce milieu fragile et indispensable à notre survie.

<u>Équipement pour la grimpe dans les arbres</u> :
- vêtements amples et confortables, style jogging ou pantalon de toile
- chaussures de randonnée légère ou baskets
- T-shirt
- polaire ou petite laine (il peut faire frais en forêt !)
- une veste pour se protéger de la pluie éventuellement
- un élastique pour les cheveux longs
- une gourde avec de l'eau
- un goûter
- appareil photo
- éventuellement jumelles

LA CANI-RANDO

Avec Alpitraîneau

Cette discipline consiste à se laisser tirer par un chien de traîneau.
Muni d'un harnais, le chien est relié à l'enfant par une longe de quelques mètres.
Aidés par l'animal, les enfants randonnent sans impression de fatigue tout en profitant de la nature et du rapport affectif qui naît entre eux et le chien.



CHIENS DE TRAINEAU

Avec Alpitraîneau

Rejouer les scènes de Croc Blanc, découvrir les grands paysages hivernaux comme un vrai trappeur, à cela s'ajoute l'amour des chiens et de la nature. Plus original que le ski, plus dépaysant que la luge, il promet aux enfants des instants inoubliables.

Séjours multi activités

Une semaine d'immersion pendant laquelle l'enfant sera en contact avec le milieu montagnard au travers de plusieurs activités et animations que nous vous proposons.
Ces dernières peuvent se moduler et s'adapter selon vos désirs et vos besoins.
C'est l'occasion de construire un projet pédagogique en amont de votre venue afin de s'adapter au plus juste à votre programme et de profiter de tarifs intéressants.

Classe verte : **LA SEMAINE DU PETIT MONTAGNARD**

Voir document joint : semaine « petit montagnard »

Classe de neige : **LA SEMAINE DU PETIT TRAPPEUR**

Voir document joint : semaine « petit trappeur »

Mais encore…

LA SEMAINE DU PETIT ASTRONOME

LA SEMAINE DE LA PETITE GOUTTE D'EAU

* * *

NOUS ESPERONS QUE VOUS AVEZ TROUVE DANS CES PAGES
DU PLAISIR, DE L'EMOTION, DES SENSATIONS, DU SAVOIR…
TOUT CE QUI AIDERA L'ENFANT A S'EPANOUIR EN VIVANT UN MOMENT
DANS L'UNE DES PLUS BELLES ECOLES, LA MONTAGNE !

UNE QUESTION, UN DEVIS : **04 92 55 60 20**

infos@accompagnateurs-champsaur.com

TARIFS Collectivités 2019

1 Classe : 24 enfants : 12 enfants par Accompagnateur et 12 enfants avec l'enseignant (DSDEN05)

RANDONNEES et BALADES THEMATIQUES

Demi-journée	**112 €**
Journée	**196 €**
Atelier vannerie (journée)	**300 €**

RANDONNEES et BALADES THEMATIQUES HIVERNALES (matériel inclus) : du 01/12/2017 au 31/03/2018

Demi-journée	**138 €**
Journée	**238 €**

NUIT EN REFUGE

tarif encadrement-animation selon prestation + nuit en refuge : **nous consulter**

V.T.T (12 pers. Maxi par Accompagnateur)

Demi-journée	**134 €**
+ Location VTT	+ 13.50 € Taille adulte + 10 € Taille enfant
Journée	**240 €**
+ Location VTT	+ 19.50 € Taille adulte + 13.60 € Taille enfant

GRIMPE DANS LES ARBRES (pour une classe)

½ journée	**310 € scolaire**
Journée	**510 € scolaire**

SEANCE PEDAGOGIQUE

88 €

Si la séance pédagogique précède ou suit une sortie sur le même thème (ex :« orientation »), elle est à 74.50 €

ATELIER NATURE

½ journée	**155 €**
"Quand l'arbre devient toupie" : + 150 euros	
journée	**261 €**

SOIREE

Neiges et avalanches 138 €

De l'œil au télescope 155 €

Diaporamas 161 €

Contes et légendes 173 €